

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Advanced Level

URDU 9686/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2010 1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer all questions.

Write your answers in **Urdu**.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

مندرجہ ذیل ہدایات غور سے پڑھے۔

اگر آپ کو جواب لکھنے کی کا پی ملے تو اس پر دی گئی ہدانیوں پرعمل کریں۔

جواب لکھنے کی کانی میں مہیا کی گئی جگہوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر کھیں۔

صرف نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعال کریں۔

الشيل، پيرِ كلب، ہائى لائٹر، گوند، كريكشن فلوئد مت استعال كريں۔

لغت (و سنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ہرسوال کا جواب دیں۔

اینے جوابات اردو ہی میں لکھیں۔

آپ کا ہرجواب دی گئی حدود کے اندر ہونا چاہیے۔

اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کا پیاں استعال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے تھی کردیں۔

اس پر چ میں برسوال کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں:

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.



[Turn over

DC (CW/TL) 22038/3 © UCLES 2010

Section 1

مندرجہ ذیل عبارت پڑھے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک مکن ہواینے الفاظ میں لکھیے۔

اے لیول کے اکثر طلبا کی طرح میں انٹرنیٹ پر غیر ملکی تعلیمی اداروں کے بارے میں معلومات حاصل کر رہا تھا کہ وفعتاً میرے ذہن میں یہ خیال آیا کہ اعلیٰ تعلیم کی غرض سے ہیرونی ممالک جانے والے طلبا وہاں مستقل قیام کا فیصلہ کرتے وقت آخر اپنے وطن کو کیوں فراموش کر دیتے ہیں؟ ہمارا ملک اپنے اس فیتی اٹائے سے کیوں محروم ہوتا جا رہا ہے؟ ان خیالات نے جھے یہ احساس دلایا کہ ہمارا ملک ایک علین مسئلے سے دوچار ہے۔ اور یہ مسئلہ ہے وطن عزیز سے ذہین اور ہمز مند افراد کی ہجرت۔ اس کے اثرات فوری طور پر تو ظاہر نہیں ہوں گے گر مستقبل میں یہ ملک کے لیے انتہائی نقصان دہ ثابت ہوسکتا ہے۔ کسی ملک سے تعلیم یافتہ، پیشہ ور اور فنی مہارت کے حامل افراد کا ایک بڑی تعداد میں اپنے وطن کو چھوڑ کر کسی دوسرے ملک میں جا کر آباد ہوجانا ذبین اور ہمزمند افراد کی ہجرت ہے۔ اور یہ ہجرت عموماً بہتر آمدنی، اعلیٰ معیارِ زندگی، اپنیٰ حوار نوب خاندان کے لیے بہتر مستقبل کی ضافت یا اپنے وطن میں ترتی کے مواقع کی کی اور سیاسی طور پر غیر تیفیٰ صورت وال کی وجہ خاندان کے لیے بہتر مستقبل کی ضافت یا اپنے وطن میں ترتی کے مواقع کی کی اور سیاسی طور پر غیر تیفیٰ صورت وال کی وجہ خاندان کے وطن کی مٹی کا ان پر پھوٹر کر دوسرے ممالک کا ان کا خلاقی فرض ہے۔ وہ یہ نہیں جانتے کہ ان کے مادر وطن کو اس ہجرت کی بڑی بھاری قبیت ادا کرنی پڑتی ہے۔ اس ملک کا ان افراد کی تعلیم و تربیت میں کوئی کہ دان کے مادر وطن کو اس ہجرت کی بڑی بھاری قبیت ادا کرنی پڑتی ایسے ملک کو پہنچنا اس لیے کہ ایسا کرنے والے اپنی ذہانت اور صلاحیت بھی اپنے ساتھ لے جاتے ہیں اور اس کا فائدہ ایک ایسے ملک کو پہنچنا اس لیے کہ ایسا کرنے والے اپنی ذہانت اور صلاحیت بھی اپنے ساتھ لے جاتے ہیں اور اس کا فائدہ ایک ایسے ملک کو کا ران افراد کی تعلیم و تربیت میں کوئی کردار نہیں ہوتا۔

گزشتہ چندسالوں میں پاکستان سے ذہین اور ہنرمند افراد کی ججرت میں خطرناک حدتک اضافہ ہوا ہے۔ ایک سرکاری رپورٹ کے مطابق پچھلے چندسالوں میں تین ہزار سے زیادہ افراد دوسرے ممالک میں منتقل ہو چکے ہیں۔ چونکہ بہت نے لوگ مستقل ہجرت کے ارادے سے ملک نہیں چھوڑتے اس لیے ان کی صحیح تعداد کا تعین کرنا ناممکن ہوگا۔

یونورسٹیوں اور کالجوں کے فارغ اتھیل طلباء کو اپنے پیٹے سے متعلق اپنے وطن میں مواقع بالکل نظر نہیں آتے اس لیے یہ قسمت آزمائی کے لیے کسی دوسرے ملک میں جانے کے خواہش مند ہوتے ہیں۔ مگر پچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو مغرب کی پیٹ ش طرزِ زندگی کے سامنے ہتھیار ڈال دیتے ہیں۔ ان کی ہجرت کا مقصد یہ نہیں ہوتا کہ انہیں بہتر معیارِ زندگی کی پیش ش کی جاتی ہوئی جاتی ہوئی کی تہذیب و ثقافت اور رہیں بہن کے انداز میں کوئی جاذبیت نظر نہیں آتی اور ان میں سے پچھ لوگ ملک کی سابی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت و حال سے تنگ آکر میں کوئی جاذبیت نظر نہیں آتی اور ان میں سے پچھ لوگ ملک کی سابی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت و حال سے تنگ آکر میں کہنے کی خوت کرنے کا فیصلہ کر لیتے ہیں۔

ا۔ مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہوں۔

دفعتاً ۔ سکین ۔ کردار ۔ تعیّن ۔ جاذبیت

[5]

۲۔ مندرجہ ذیل فقروں کے ہم معنی فقرے عبارت سے نکال کر لکھیے۔

سامنے نہیں آئیں گے۔ نا قابلِ اعتبار حالات۔ دوسرے ملکوں میں چلے جاتے ہیں۔ ہار مان لیتے ہیں۔ وطن سے محبّت۔

[5]

س- مندجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب اردو میں جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔ [ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے اور ۵ مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔]

(گل ۱۵ + ۵ = ۲۰ مارکس)

ا: تعلیم کی غرض سے بیرون ملک جانے والے طلباء کے بارے میں مصقف کے کیا خیالات ہیں؟

ب: قیمتی ا ثاثے سے محروم ہوجانے سے مصنف کی کیا مراد ہے؟

ج: دوسرے بیراگراف میں'' قرض'' اور'' اخلاقی فرض'' کی اپنی رائے کے مطابق وضاحت سیجیے۔ [4]

د: سرکاری رپورٹ برکس حد تک اعتاد کیا جا سکتا ہے اور کیوں؟

ر: مصنّف نے کن لوگوں کو خاص طور پر اپنی تنقید کا نشانہ بنایا ہے اور کیوں؟

[Total: 15 + 5 = 20 marks]

Section 2

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔

تعلیم یافتہ اور ہنرمند افراد کی ہجرت کے حامیوں کا یہ کہنا ہے کہ جوطلبا دوسرے ممالک میں تعلیم کی غرض سے جاتے ہیں وہ در اصل ہجرت کی نیت سے اپنا وطن نیہں چھوڑتے۔ وہ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے بعد اپنے وطن واپس آ کر اپنے ملک کی ترقی میں حسّہ لینا چاہتے ہیں۔ مگر وہاں جا کر وہ اپنی تعلیم میں اس قدر محو ہوجاتے ہیں کہ انہیں اپنے وطن کو یاد کرنے کا موقع بھی نہیں ملتا۔ اپنے گھر والوں سے ان کا رابطہ بھی بس واجبی سا رہ جاتا ہے۔ نیجنًا وہاں کے ماحول میں وہ گم ہوکر رہ جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ بیرونی ممالک میں رہائش اور روز مرتہ ہے اخراجات اتنے زیادہ ہوتے ہیں کہ وہ طلبا چھیوں کے دوران اپنے گھر والوں سے ملاقات کے لیے ہوائی جہاز کا فکٹ بھی نہیں خرید پاتے۔ پاکتانی ائیرلاین بھی ان طلبا کو کسی قسم کی کوئی رعایت نہیں فراہم کرتی۔ مجبوراً اسی ملک میں رہ کر چھیوں کے دوران انہیں کوئی جز وقتی ملازمت تلاش کرنی ہوٹے جاتی ۔

مانا کہ بیرونی ممالک میں مستقل سکونت اختیار کرنے والے اس بات میں حق بجانب ہیں کہ اس کی وجہ سے آئہیں ذاتی طور پر تو بہت سے فوائد حاصل ہوتے ہیں مگر اس بات کا آئہیں احساس نہیں ہوتا کہ ان کے چلے جانے کے بعد ان کا وطن کن مسائل سے دوچار ہوجا تا ہے۔ اس کی وجہ سے نہ صرف یہ کہ ملک کی تربیت یافتہ افرادی قوّت باہر چلی جاتی ہے بلکہ ملک ایسے افراد سے محروم ہوجا تا ہے جو اس کی ترقی میں بھر پور کردار ادا کر سکتے ہیں۔ تربیت یافتہ افراد کی کمی ملک کی ترقی میں انع ہوتی ہے دو اس تقاصد حاصل کرنے سے محروم رہ جاتا ہے۔ مثال کے طور پر ڈاکٹروں اور اساتذہ کی کمی مستقبل میں ہیں ہیں اور اسکولوں میں کمی کا ماعث ہوگی۔

ذہین اور ہنر مند افراد کی ہجرت میں کی کرنے کے لیے انہائی سنجیدگی سے اقد امات کرنے کی ضرورت ہے۔ تعلیم یافتہ افراد کو اس بات کی یفین دہائی کرائی جائے کہ انہیں ملازمت ذاتی تعلقات یا سفارشات کے بجائے ان کی صلاحیتوں کی بنیاد پر دی جائے گی۔ ان کی کارکردگی اور صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جائے تاکہ ان کے ذہنوں میں ملکی نظام کے بارے میں موجود بے چینی کا از الدکیا جا سکے۔ ان افراد پر بیشرط لگا دی جائے کہ انہیں اپنے وطن میں ایک مخصوص عرصہ تک کام کرنے کے بعد ہی کسی دوسرے ملک میں جانے کی اجازت دی جائے گی تاکہ وہ اپنے ملک کا قرض کچھ تو ادا کر دیں۔ کونیورسٹیوں کے معیار کو بڑھایا جائے تاکہ طلبا کو دوسرے ملکوں میں جاکرتھایم حاصل کرنے کی ضرورت محسوں نہ ہو۔ پونیورسٹیوں کے معیار کو بڑھایا جائے تاکہ طلبا کو دوسرے ملکوں میں موجود پاکتانی طلبا کی صبحے تعداد کے بارے میں علم ہونا چاہیے تاکہ وہ انہیں اپنے وطن میں ہونے والے ترقیاتی منصوبوں سے باخبر رکھ سیس۔ اس کے علاوہ ان افراد کے دلوں میں جذبہ ء کب الوطنی کو بیدار کریں تاکہ بیطلبا اپنے ملک کی تہذیب اور ثقافت کی قدر کرنا سیکھیں۔

ا: تعلیم یافتہ اور ہنر مند میں کیا فرق ہے؟
ب: پاکتانی ائیرلائن کیا کردار ادا کرسکتی ہے اور کیوں؟
ج: ملک کی ترقی پر ہجرت کے کیا اثرات ہوتے ہیں؟
د: ہیپتالوں اور سکولوں کی مثال سے مصنف کیا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے؟
ر: مصنف نے اس مسئلے کے حل کے لیے کس قتم کی دومختف تجاویز پیش کی ہیں؟
س: سفارت خانوں کے کردار کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے اور کیوں؟
سنارت خانوں کے کردار کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے اور کیوں؟

[Total: 15 + 5 for language = 20 marks]

سوال کے دونوں حصّوں کے جواب مجموعی طور پر ۱۳۰۰ الفاظ پر مشتمل اردو میں لکھیے۔

[Total: 15 + 5 for language = 20 marks]

BLANK PAGE

© UCLES 2010 9686/02/M/J/10

BLANK PAGE

© UCLES 2010

9686/02/M/J/10

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Passages 1 & 2: © Falaq A.S Hamirani; www.chitraltimes.com; 29 July 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2010 9686/02/M/J/10